

平成30年度いじめ対策年間計画

宮城県大河原商業高等学校

	学校行事等	未然防止の取り組み	早期発見の取り組み	教職員の研修等
4月	始業式 入学式 対面式・部活動紹介 部登録・各種委員会 クラス面談期間 前期生徒総会 PTA総会	始業式生徒指導部長講話 新入生オリエンテーション PTA総会, 学年懇談, 学級懇談	スクールカウンセリング (SC) <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">面談期間(生徒面談)</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">いじめ防止研修Ⅰ(職員会議) いじめ防止対策年間計画 いじめ事案への対応ガイドライン</div>
5月	仙南総体 県総体壮行式		スクールカウンセリング (SC)	高等学校生徒指導研究会Ⅰ
6月	県総体 第Ⅰ期中間考査 体育祭	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">第1回いじめに関するアンケート調査</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ネット被害未然防止教室(全生徒)</div>	スクールカウンセリング (SC) メンタルケア委員会	高等学校生徒指導主事連絡協議会
7月	三者面談期間 夏季休業 インターンシップ(2年生)	地区PTA懇談会 全校集会時生徒指導部長講話	スクールカウンセリング (SC) <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">三者面談(生徒・保護者)</div>	中高生徒指導連絡協議会 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">いじめ防止研修Ⅱ(職員会議) 「アンケート結果報告」</div>
8月	夏季休業		スクールカウンセリング (SC)	
9月	第Ⅰ期期末考査 第Ⅰ期終業式	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">第1回学校いじめ問題対策委員会</div>	スクールカウンセリング (SC) メンタルケア委員会	
10月	第Ⅱ期始業式 芸術鑑賞 大商祭	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">第2回いじめに関するアンケート調査</div>	スクールカウンセリング (SC)	高等学校生徒指導主事研修会
11月	生徒会役員選挙 後期生徒総会 第Ⅱ期中間考査		スクールカウンセリング (SC) メンタルケア委員会	高等学校生徒指導研究会Ⅱ <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">いじめ防止研修Ⅲ(職員会議) 「アンケート結果報告」</div>
12月	修学旅行(2年生) 冬季休業	全校集会時生徒指導部長講話	スクールカウンセリング (SC)	
1月	冬季休業 検定補習期間 第Ⅱ期期末考査(3年生)	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">第3回いじめに関するアンケート調査</div>	スクールカウンセリング (SC)	
2月	第Ⅱ期期末考査(1・2年生)	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">第2回学校いじめ問題対策委員会</div>	スクールカウンセリング (SC) メンタルケア委員会	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">いじめ防止研修Ⅳ(職員会議) 「アンケート結果報告」</div>
3月	卒業式 終業式 学年末休業	終業式生徒指導部長講話 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">次年度のクラス編成(新2・3年生)</div>	スクールカウンセリング (SC)	
	年間を通じて行うこと	<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導や進路指導の充実 ・互いを認め合える人間関係や集団づくり ・情報モラルに関する指導 ・生徒が自己有用感をもてる指導 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒との信頼関係の構築 ・保護者との連携 ・教育相談体制の充実 ・教職員間の情報共有 	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめについての共通理解 ・生徒の状況等の情報共有 ・組織として取り組む体制づくり